

Самооценка

Коммунального государственного учреждения «Березовская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Березовка негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне.

Коммунальное государственное учреждение «Березовская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150703, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Березовка ауылы, Центральная көшесі, 36

Юридический адрес: 150703, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Березовка, улица Центральная 36.

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-5-35-81

e-mail: berezovkash@edu.kz

Web-сайт <https://berezovkash.edu.kz/>

Руководитель: Директор КГУ «Березовская основная школа»

Байдалин Кобеген Кабикенович (копия приказа о назначении на должность прилагается)

Номер телефона 87473831662

Назначение на должность:

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя №44-л от 20.09.2026 года ГУ «Кызылжарский районный отдел образования» https://drive.google.com/file/d/1eBaTue5z_b6FICoCck8zgWV2GUYUFGlw/view?usp=sharing

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31.12.2020 года

БИН 000140003512 (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1eBaTue5z_b6FICoCck8zgWV2GUYUFGlw/view?usp=sharing

Устав КГУ «Березовская основная школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).

https://drive.google.com/file/d/1PUC4Qmpl2oKlAkVdFj_Sw0-5A_eBeUkz/view?usp=sharing

Уведомление №KZ93RVK00028786 о начале осуществления деятельности от 26.01.2021 года (копия прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1Q0ZHxHDkz6vyDwywlTEoXGuK9MRkZVDY/view?usp=sharing>

Талон о приеме уведомлений о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.01.2021 года (копия прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1LUNc5w27fTfLCWpYpzIe9Jf-UpNu1Qr/view?usp=sharing>

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ03LAA00020226, от 26.01.2021 года и приложение к лицензии №001 на начальное образование, основное среднее образование.

https://drive.google.com/file/d/1R9PIH_mdCltyVYdfI8oCefeNrAAR9-bx/view?usp=sharing

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПХВ «Кызылжарская районная больница» коммунального государственного предприятия «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» и КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 25 января 2024 года

<https://drive.google.com/file/d/1Y0fk90jZi4nLca8oJ6NVBmzeZ3UZPgKt/view?usp=sharing> (Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)

Здание школы на 75 мест было запущено в эксплуатацию в 2002 году.

Учебные занятия в школе организованы в две смены

В соответствии с графиком государственной аттестации организаций образования Северо-Казахстанской области на 2024 год с ноября месяца была начата подготовительная работа.

2. Анализ кадрового потенциала

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе работает 18 педагогов.

С высшим образованием -17, что составляет 94,4%, со средним специальным – 1 педагог, 5,6%.

Состав педагогов КГУ "Березовская основная школа" по уровню образования



По категориям:

Педагоги-исследователи-1

Педагоги –эксперты-5

Педагоги-модераторы-8

Без категории -3

Педагоги со 2 категорией – 1

Состав педагогов КГУ "Березовская основная школа" по категориям



Раз в три года администрация школы и педагоги повышают свою квалификацию по соответствующему профилю.

Таблица 1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. учителя	Предмет/ категория слушателей	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов
1	Бушкова Кристина Олеговна	Начальные классы	Июль 2022 г.	ЧУ «Центр педагогического мастерства» г. Петропавловск
2	Насирова Севиндж Гасановна	Начальные классы	Июль 2022 г.	ЧУ «Центр педагогического мастерства» г. Петропавловск
3	Ажанова Айнагуль Бакытовна	Английский язык	Сентябрь 2022 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
4	Соколова Любовь Павловна	Русский язык и литературы	Сентябрь 2022 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
5	Байдалин Кобеген Кабикенович	Менеджмент в образовании	Октябрь 2022 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
6	Ширин Станислав Александрович	Менеджмент в образовании	Октябрь 2022 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
7	Бригазина Асемгуль Кабдрашитовна	Педагог-психолог	Апрель 2023 г.	«Национальный институт гармоничного развития человека» г. Петропавловск
8	Утенова Умутжан Сериковна	Математика	Апрель 2023 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
9	Ширин Станислав Александрович	Химия	Апрель 2023 г.	Институт повышения квалификации «Білім»

10	Ахметжанова Дина Бейбитовна	История	Апрель 2023 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
11	Шаяхметова Тамаша Муратовна	Информатика	Апрель 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
12	Ненахова Дарья Викторовна	Вожатый	Июнь 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
13	Ширин Станислав Александрович	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой. Заместитель директора по УВР.	Август 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
14	Утенова Умутжан Сериковна	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов. Учитель математики	Сентябрь 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
15	Байдалин Кобеген Кабикенович	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой. Заместитель директора по УВР.	Сентябрь 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
16	Баянов Асхат Базарбаевич	Казахский язык	Октябрь 2023 г.	ФАО «НЦПК «Өрлеу» г. Петропавловск
17	Бригазина Асемгуль Кабдрашитовна	Социальные педагог	Март 2024 г.	Научно- образовательный центр «AGZHAN»
18	Ахметжанова Дина Бейбитовна	Менеджмент в образовании	Март 2024 г.	Институт повышения квалификации «Білім»

19	Ширин Станислав Александрович	Биология	Март 2024 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
20	Ненехова Дарья Викторовна	Начальные классы	Март 2024 г.	Институт повышения квалификации «Білім»
21	Байдаулетова Айгуль Жумабековна	Начальные классы	Март 2024 г.	Институт повышения квалификации «Білім»

Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через изучение и использование новых педагогических технологий и методик обучения. Учителя принимают участие в районных, областных научно-практических семинарах, конференциях.

В течение трех лет состав педагогических кадров менялся не значительно и по следующим причинам: выход на пенсию, миграция за пределы села, области, в связи с переходом на другую работу.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 20 лет работы, имеющие категории модератора и эксперта. В составе коллектива также имеются учителя со стажем более 20 лет работы, обладающие профессиональным опытом. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования учащихся. **Прилагается таблица об укомплектованности педагогическими кадрами (согласно приложению 7) к методическим рекомендациям.**

(приложение 7 2021-2022 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UhYQjKQcl7VPL1a2q1qpPOHMug7-ZW-o/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 7 2022-2023 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xCvdFA0P-sdVDnS9Qr5QW32VWenv1jYI/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 7 2023-2024 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CvjCsA5luL-ueWxHmf_AUAHCUFZ9uTw/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

Штатное расписание

https://drive.google.com/drive/folders/1t_miBS7ap5i4-ANECsX57G17FplcN9ay?usp=sharing

Тарификационный список педагогов (добавить сентябрь 2021 г. и все январские)

Таблица №2. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований
2021-2022 учебный год

№	Название олимпиады/конкурса	Дата проведения	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень олимпиады	Результат	ФИО учителя
1	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Октябрь 2021	Скакун Кирилл, Кайрбай Данияр	6	Районный	Диплом III степени	Утенова У.С.
2	Комплексная олимпиада «Бастау»	Октябрь 2021	Бородина Маргарита	2	Районный	Диплом I степени	Ненахова Д.В.
3	Дистанционная олимпиада по биологии КИО	Февраль 2022	Орловский Глеб	7	Районный	I место в районе	Ширин С.А.
4	Дистанционная олимпиада КИО по химии	Февраль 2022	Улитин Дмитрий	8	Областной	III место в области	Ширин С.А.
5	Соревнования по Асык ату и Бес асык среди школьников Кызылжарского района	Март 2022 г.	Зуйкина Марина, Кабдолла Гульназ	9	Районный	I место	Тулбаев А.А.
6	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Май 2022 г.	Команда школы	-	Районный	I место	Тулбаев А.А.
7	Дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Этот день мы приближали, как могли»	Май 2022 г.	Тинт Полина	1	Районный	Гран-при	Байдаулетова А.Ж.

**Таблица №3. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований
2022-2023 учебный год**

№	Название олимпиады/конкурса	Дата проведения	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень олимпиады	Результат	ФИО учителя
1	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Октябрь 2022	Тинт Полина	2	Районный	Диплом III степени	Байдаулетова А.Ж.
2	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Октябрь 2022	Карманов Мурат	5	Районный	Диплом III степени	Утенова У.С.
3	Районный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	Октябрь 2022	Скакун Кирилл, Кайрбай Данияр	7	Районный	Диплом III степени	Ширин С.А.
4	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2022	Мавров Данил, Зарлык Руслан	3	Международный	Диплом I степени	Ненахова Д.В.
5	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2022	Укубасов Мадияр	3	Международный	Диплом II степени	Ненахова Д.В.
6	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2022	Бородина Маргарита	3	Международный	Диплом I степени	Ненахова Д.В.
7	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2022	Жумабаева Наргиза	5	Международный	Диплом I степени	Соколова Л.П.
8	Районный этап республиканской олимпиады по естествознанию среди учеников 5-6 классов	Декабрь 2022	Карманов Мурат	5	Районный	Диплом I степени	Ширин С.А.

9	Районный этап областного конкурса творческих работ "СҮЙЕМ СЕНІ, МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ "	Декабрь 2022	Тинт Полина	2	Районный	Диплом I степени	Байдаулетова А.Ж.
10	Областной тур интеллектуально о конкурса «Марафон знаний»	Январь 2023	Бородина Маргарита	3	Областной	Диплом III степени	Ненахова Д.В.
11	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Тинт Полина, Молибоженко Доминика, Зайниеева Дарьянна, Зайниеев Адильхан	2	Республиканский	Диплом II степени	Байдаулетова А.Ж.
12	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Укубасов Мадияр, Мавров Данил, Зарлык Руслан, Бородина Маргарита	3	Республиканский	Диплом II степени	Ненахова Д.В.
13	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Карманов Мурат	5	Республиканский	Диплом II степени	Утенова У.С., Ширин С.А.
14	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Сорокин Павел	6	Республиканский	Диплом II степени	Утенова У.С., Ширин С.А.
15	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Жомартов Наурызбай	8	Республиканский	Диплом II степени	Утенова У.С., Ширин С.А., Ибраев Е.К., Темирикна Ж.К.

Таблица №4. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований 2023-2024 учебный год

№	Название олимпиады/ конкурса	Дата проведения	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень олимпиады	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский математический конкурс-игра «Кенгуру»	Сентябрь 2023	Бородина Маргарита	4	Республиканский	Диплом III степени	Ненахова Д.В.

2	Республиканский математический конкурс-игра «Кенгуру»	Сентябрь 2023	Мавров Данил	4	Республиканский	Диплом I степени	Ненахова Д.В.
3	Исследовательская игра «МЕН ӨЗ ЕЛІМДІ ЖАҚСЫ КӨРЕМІН!	Октябрь 2023	Тинт Полина	3	Районный	Диплом I степени	Байдаулетова А.Ж.
4	Творческий конкурс «СҮЙЕМ СЕНІ, МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»	Декабрь 2023	Тинт Полина	3	Районный	Диплом III степени	Байдаулетова А.Ж.
5	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Бородина Маргарита	4	Республиканский	Диплом II степени	Ненахова Д.В.
6	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Февраль 2023	Жомартов Наурызбай	9	Республиканский	Диплом III степени	Ажанова А.Б., Соколова Л.П., Темиркина А.Н., Ахметжанова Д.Б.
7	Районный этап областной олимпиады среди учащихся 5-6 классов по естествознанию	Февраль 2024	Карманов Мурат	6	Районный	Диплом II степени	Ширин С.А.

ученики достижения (дипломы, сертификаты) 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Y7CRkf7rM84qVL2KO1NRY6hFdm1Nrg4x/view?usp=sharing>

ученики достижения (дипломы, сертификаты) 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1q6E3ynElrctygm5lbab2VFEh_bbdOhO/view?usp=sharing

ученики достижения (дипломы, сертификаты) 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1d6KvEod_AYBcluyKkRXavFsu5qhpXm4Y/view?usp=sharing

3. Контингент обучающихся

На 1 сентября 2023-2024 учебного года контингент школы составляет 49 учащихся, 4 воспитанника предшкольного класса.

Всего 9 класс-комплектов.

Количество обучающихся в классах с русским языком обучения: (на 01.09.2023г.)

2 - 6
3 - 5
4 - 5
5 - 6
6 - 5
7 - 2
8 - 7
9 - 5

Таблица №5. Количество обучающихся по ступеням обучения на 1 сентября

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
	1- 4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2021-2022	23	27	50
2022-2023	24	19	43
2023-2024	24	25	49

Таблица №6. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя	Класс	Диагноз	Программа обучения
-	-	-	-	-

Таблица №7. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя	Класс	Диагноз	Программа обучения
-	-	-	-	-

Таблица №8. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя	Класс	Диагноз	Программа обучения
-	-	-	-	-

**Социальный паспорт КГУ «Березовская основная школа»
2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1Va3VljzGRaSVtvPD7eKpUcn28jVm-F-C/view?usp=sharing>

**Социальный паспорт КГУ «Березовская основная школа»
2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1-NAnsTorvjipsWBdiuqGzbRUN1LrZyUc/view?usp=sharing>

**Социальный паспорт КГУ «Березовская основная школа»
2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1ZBMYBbnnoEipZYcFTPBMdOb72pYJtz20/view?usp=sharing>

В КГУ «Березовская основная школа» в 2022-2023 учебном году проведён анализ семей по категориям: многодетные, неполные и полные. Количество детей из многодетных семей стабильно (4 семьи). Количество неполных семей снизилось с 17 до 5, учитывая, что некоторые учащиеся выбыли в колледжи. Выросло количество полных семей. Родители в основном имеют среднее и средне-специальное образование. В на учете в ювенальной полиции дети нашей школы не состоят. В 2022-2023 учебном году на внутришкольном учёте состояли 2 учащихся на протяжении 3 месяцев, которые были сняты с учёта в декабре 2023 года.

(приложение 8 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1co3EOjVm2_kOTTUPwBPFqBkr2ooSobg7?usp=sharing

(приложение 8 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1xAcxqQdQnIfVVaaA-2n5Vxbj1nPvQREj?usp=sharing>

(приложение 8 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1dz7YrnzoOXRzhKSuxvo-QdTLE9q00Pjx?usp=sharing>

4. Учебно-методическая работа

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

В КГУ «Березовская основная школа» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов

под № 8170) разработаны, согласованы с руководителем КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» и утверждены директором школы рабочие учебные планы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1s4sBgU72cHUKzhrBJTS1wOwescnvkVgM?usp=sharing> (Рабочий учебный план 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1EGzhLk5pAryc6ADELCr9p56f1WYgmBEp?usp=sharing> (Рабочий учебный план 2022- 2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Agtx7v7Sf1mtrk26Qm3pokvwI70AcC ?usp=sharing> (Рабочий учебный план 2023- 2024 учебный год)

Расписание занятий за оцениваемый период составлено на основе рабочего учебного плана, согласовано с Попечительским советом и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в рабочем учебном плане школы. **(копии рабочих учебных планов за оцениваемый период прилагаются, копии расписаний занятий (инвариантный компонент) за оцениваемый период прилагаются).**

Расписание 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/11nSBRiLjpvIZzGxjjaIRYcXDfMu7Szzx?usp=sharing>

Расписание 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1xUQzsfar9TRkQNzKDhUTg5FPtvB0b6LW?usp=sharing>

Расписание 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1TTEEAcgSpKOKetjnwITh6zPO5Mm9GS8H?usp=sharing>

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Березовская основная школа» осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, начиная с 22 сентября 2022 года обучение осуществлялось по приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все

календарно-тематические планы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество фактически проведенных уроков соответствует календарно-тематическому планированию по предметам. Программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, письменных, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в журналах.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

5) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Незыблемыми приоритетами учебно-воспитательного процесса в организациях образования являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей (Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году»). В настоящее время единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования и прослеживается в многоуровневой системе ожидаемых результатов. Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы.

Ссылка на Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022859299158>

Ссылка на школьный сайт:

<https://berezovkash.edu.kz/ru>

Организация воспитательной работы и дополнительное образование в КГУ "Березовская основная школа" (Приложение 13-1)

[https://drive.google.com/drive/folders/1gneMgMdbtS0TyB8MmmMjPJW38R1kj0Ld?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1gneMgMdbtS0TyB8MmmMjPJW38R1kj0Ld?usp=drive_link)

Реализация воспитательной работы КГУ «Березовская основная школа» в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году, и до 19.09.2023 года планировалась и реализовывалась на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях

учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году».

1 – план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1eHq4FmpGFGAMSBQmvxyImhna92KoMnNh/view?usp=sharing>

2 – план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1kGsDKb6-QyKoQpmkphdqZjJPY5Qfe0f9/view?usp=sharing>

3 – план воспитательной работы на сентябрь 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1g5MezQZEQBbFg1DNxyvYvqqIUyYqkVa/view?usp=sharing>

С 19 сентября 2023 года на основании Приказа министра просвещения республики Казахстан №294 от 19 сентября 2023 года воспитательная работа школы строится в соответствии с «**Единой программой воспитания**», основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа, цель, которой - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

4 - приказ

<https://drive.google.com/file/d/12TdQS9gcaFoKLR5PPjG3AfuthDrf0kF/view?usp=sharing>

5 – план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1GEgG-uzjpUz58PD2IcYXCEIatUZsuwuU/view?usp=sharing>

Воспитательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Нормативно-правовые документы

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса, воспитательная работа регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РК;
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26.12.2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021г.);
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІО правах ребенка Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.);

7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 № 169-VI;

8. Закон «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2023 г.);

9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020г., № 248

11. Гражданский кодекс РК (Особенная часть) от 1.07.1999 года № 409-і (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.23Г)

12. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5.-7.2014 года № 235-V (с изм. и доп. по состоянию на (01.04.2023г.)

13. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009 года № 193-IV (с изм. и доп. по состоянию на 24.06. 2021г.)

14. Конституционный закон РК «О государственных символах РК» от 04.06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018Г)

15. Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-I (с изм. и доп. по состоянию на 14.07. 2022 г)

16. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10. 2011 года № 483-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г)

17. Закон РК «О праздниках» от 13 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями от 29 сентября 2022 года № 143-VII ЗРК

18. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2022)

19. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2022)

20. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 года № 591-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г)

21. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. (от 1 сентября 2021 года) Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны.

22. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. (от 2 сентября 2022 года) Справедливое государство. Единая Нация. Благополучное общество.

23. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (от 1 сентября 2023 года) «Экономический курс Справедливого Казахстана».

24. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534).

25. Приказ министра просвещения Республики Казахстан №294 от 19 сентября 2023 года «Об утверждении Единой программы воспитания в организациях образования, за исключением высших учебных заведений».

Цель: создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития и самореализации личности дошкольника, школьника как

гражданина и патриота Республики Казахстан, будущего специалиста, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитательная работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирования положительных жизненных приоритетов, чувства гражданственности и долга, личностных моральных качеств, профессионального самоопределения.

Задачи воспитательной работы в новом учебном году:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

3. Создать условия для проявления мотивации, творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

4. Продолжить работу по совершенствованию и развитию работы с родительской общественностью.

5. Создать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья, безопасности и жизни детей.

6. Развивать систему непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; оказывать поддержку исследовательской и проектной деятельности.

8. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: волонтеров

9. Развивать лидерское движение, активизировать работу детской организации Жас Ұлан, Жас Қыран.

10. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.

11. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

12. Реализовывать воспитательный компонент через внедрение проектов: «Школьный парламент», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өркен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Төрт тоқсан – Төрт өнер».

13. Организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей; укрепления взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей; повышения ответственности родителей за воспитание и развитие детей через работу Центра по педагогической поддержке родителей, клуба «Даналық мектебі», Совета бабушек «Сезім».

Планирует, организует и контролирует воспитательную работу школы заместитель директора по воспитательной работе Ахметжанова Дина Бейбитовна.

Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Каждым классным руководителем разрабатывается план воспитательной работы, согласовывается и утверждается администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом требований Единой программы воспитания в Республике Казахстан
- с учетом традиций школы;
- с учетом пожеланий учащихся, педагогов и родительского сообщества;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива.

Важной составляющей частью организации внеучебной деятельности являются общешкольные мероприятия. Идеино-ценностное содержание общешкольных мероприятий ориентируется на потребности обучающихся, особенности школы, а также на принципы государственной политики. При проведении общешкольных мероприятий культивируется особенно уважительное отношение к государственным символам.

Общешкольные мероприятия включают в себя: мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях; флешмоб, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов; мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе; мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы; выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Реализация воспитательной работы на основе Концептуальных основ воспитания по 8 направлениям за 2021-2022, 2022-2023, сентябрь 2023-2024 учебные годы

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

По данному направлению были проведены мероприятия посвященные празднованию государственных праздников, таких как День Первого Президента, День Независимости, День Победы, День Защитника Отечества, в рамках которых в школе проводятся ряд мероприятий. С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в КГУ «Березовская основная школа» под руководством вожатой Ненаховой Д.В. и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Қамқоршы» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками, готовят концертную программу.



2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»

В данном направлении в школе продолжает работу волонтерское движение «Қамқоршы», в котором активное участие принимают учащиеся 5-9 классов. Учащиеся школы продолжают участвовать в акции «Бумага во благо». Также в школе прошли мероприятия посвященные Дню пожилых людей, Дню Благодарности, декаде Самопознания, международному женскому дню.



3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

По данному направлению работа велась также и по программе «Рухани Жаңғыру». С целью формирования глубокого чувства уважения к государственным символам, создания условий для осознания учащимися значимости государственной символики, формирования национального гражданского самосознания в течение года продолжилась работа по углублению знаний учащихся о символах РК (классные часы), на которых прониклись чувством гордости за страну. Была проведена декада ко Дню Языков. Были проведены мероприятия посвященные празднованию Наурыз-мейрамы, Дню единства народа Казахстана.



4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В данном направлении в течение года велась активная работа с родительской общественностью, проводились родительские собрания. Были проведены мероприятия ко Дню Семьи, среди них классные часы, конкурсы, выставки.



5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

По данному направлению ведется активная работа, учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях «Экологический патруль», «Библиотеке нашу помощь», сбор макулатуры «Бумага во благо», волонтерское движение «Қамқоршы». Стоит отметить, что по данному направлению ведется профориентационная работа. Учащиеся 9 класса посетили Северо-Казахстанский профессиональный колледж, побывали на Дне открытых дверей в Высшем медицинском колледже г.Петропавловск. В каждом классе проводились классные часы по экологическому образованию.



6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в различных школьных, районных и областных предметных олимпиадах, предметных декадах. Становятся призерами международных конкурсов как очных, так и дистанционных, принимают активное участие в различных конкурсах рисунков и становятся обладателями дипломов и призов. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в проекте «Читающая школа», целью которого является повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности.



7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы».

В рамках данного направления в школе организуются экскурсии в школьный музей, в музеи областного центра, были проведены такие мероприятия как классные часы, выставки декоративно-прикладного искусства, выставки детского рисунка.



8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

По данному направлению ведутся спортивные состязания по шахматам, игры.

Учащиеся 9 класса стали участниками и призерами районных и областных соревнований по национальным играм, легкой атлетике.



Реализация «Единой программы воспитания»
6 - Совместный план с государственными органами на 2023-2024 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1NMvgioXRrGcyLHKym1DsP7C-n8QJtbli/view?usp=sharing>

Таблица №9. Реализация совместного плана с 19 сентября 2023 года по 1 декабря 2023 года

№	Мероприятие	Ссылка
1	«Служение обществу» волонтерское движение, благотворительные акции, социально ориентированные флешмобы и челленджи	https://www.facebook.com/share/p/me8muNDJw6jY7gno/?mibextid=oFDknk

2	В рамках пропаганды здорового образа жизни и борьбы с наркоманией и наркобизнесом организация и проведения спортивных акции	https://www.facebook.com/share/v/8cAKVVKqTisQbus5/?mibextid=oFDknk
3	Проведение мероприятий посвященных Дню языков на тему «Ұлы даланың – ұлтарлық тілі»	https://www.facebook.com/share/p/F8pflwYWHbwvaby8/?mibextid=oFDknk
4	Организация челленджа по чтению книг «Оқуға құштар әке, ана, бала, ұстаз», посвященного Дню семьи	https://www.facebook.com/share/p/apM6nztZnLvidBwi/?mibextid=oFDknk
5	Проведение совещания специалистов на тему: «Платить налоги - обязанность каждого гражданина»	https://www.facebook.com/share/PFLYLTYSG63a6KG7/?mibextid=oFDknk

Анализ воспитательной работы за отчетный период показывает, что положительными результатами характеризуются следующие критерии:

- качественная работа с родителями, малообеспеченными семьями;
- положительное взаимодействие с социально-психологической службой (отсутствие фактов нарушения правопорядка, случаев беременности, курения, распития спиртных напитков несовершеннолетними, нарушения ПДД);
- повышение уровня воспитанности учащихся (через воспитательные мероприятия, привлечение к участию в волонтерской работе, в благотворительных и экологических акциях);
- положительная динамика участия в различных конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня;
- качество профориентационной работы;
- повышение участия детей в работе спортивных секций и кружков по интересам;
- продолжить работу по реализации проекта «Читающая школа»;
- продолжить работу со школьным парламентом, организовать работу, подготовить план.
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Внутришкольный контроль

Наиболее эффективным способом мониторинга всей воспитательной работы в школе и ее составляющих, является внутришкольный контроль, основными задачами которого являются:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективной реализации направлений воспитательной работы в ученическом сообществе.
2. Изучить материалы передового опыта по формированию новых компетенций учителя-воспитателя.
3. Модернизировать работу методического объединения классных руководителей.

4. Определить и увеличить долю участия детей во внеурочной, досуговой деятельности. Задействовать детей из малообеспеченных, многодетных семей.

Цели проведения внутришкольного контроля по воспитательной работе:

- Выполнение требований общешкольного плана воспитательной работы в классах.
- Корректировка воспитательных планов классных руководителей в соответствии с направлениями воспитательной работы в школе.
- Комплектование и организация работы школьных кружков и секций. Изучение состояния занятости учащихся во внеурочное время. Привлечение в кружки и секции детей из группы риска.
- Анализ профилактической и воспитательной работы. Выявление, предупреждение правонарушений.
- Контроль над организацией работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение учащимися ПДД, воспитание чувства ответственности по соблюдению ПДД.
- Подготовка и проведение каникул. Организация занятости и отдыха учащихся в период каникул.
- Проверка качества и эффективности проведения занятий по внеурочной деятельности (классных часов)
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы Попечительского совета школы, Совета бабушек, родительского комитета, антикоррупционного клуба Адал Урпак, Организацией Жас Улан, школьного самоуправления.
- Проверка эффективности проводимой воспитательной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся их профессионального самоопределения.
- Работа классного руководителя по повышению уровня воспитанности учащихся.
- Оценка эффективности проведения просветительских форм работы с родителями.
- Анализ участия классов в благотворительных и экологических акциях.
- Результативность работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.
- Оценка качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах воспитательной деятельности с учащихся;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления воспитательным процессом;
- создание творческого работающего педагогического коллектива.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Дополнительное образование

Система воспитательной работы в школе, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня.

В школе регулярно проводятся часы зарядки, спортивные мероприятия, Дни здоровья. Учащиеся школы показывают хорошие результаты, участвуя в районных, областных соревнованиях.

В школе действуют секции национальной игры Тогыз кумалак, шахмат и шашек. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Ведет работу языковой кружок и ИЗО.

8 - Графики кружков и секций на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

<https://drive.google.com/drive/folders/157I1B5o5apN4X1UNlxAG-MhYvqvoeqoh?usp=sharing>

Таблица №10. Результативность:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результативность
1	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г.	Орловский Г., Зуйкина М., Ковтуненко М.	1 место
2	Районные соревнования по Бес асык 2022 г.	Кабдолла Г., Кабдолла Д., Зуйкина М., Зуйкина Марианна	1 место
3	Областные соревнования по Бес асык 2022 г.	Кабдолла Г., Кабдолла Д., Зуйкина М., Зуйкина Марианна	1 место
4	Участие в районных соревнованиях по лыжные гонкам январь 2023 г.	Ковтуненко М.	
5	Участие в районных соревнованиях по осеннему	Мухамеджанов М., Ковтуненков М.	

	кроссу в рамках спартакиады «Жастар» октябрь 2023		
6	Участие в районных соревнованиях по Тогыз кумалак март 2024	Мухамеджанов М., Жумабаева Н., Инскендер Л., Кайрбай Д.	

Работа классных руководителей

Большая работа по реализации воспитательной работы в школе ложится на классных руководителей, в обязанности которых входит:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного один раз в неделю.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами, циклограммы проведения классных часов, в соответствии с общешкольным планом, согласно циклограмме воспитательной работы, интересами учащихся и возможностями педагога.

PDF 2.10 Циклограммы проведения классных часов в 2023-2024 учебном году.

https://drive.google.com/drive/folders/1e_xETycX8kAPTLN8XLSyBWbI5ur2F3EI?usp=sharing

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика буллинга, суицидального поведения;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
- профессиональное самоопределение ученика.

Важным органом, реализующим цели и задачи воспитания в школе является методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - сообщество педагогов, которые играют главенствующую роль в формировании как классного коллектива так и индивидуальности каждого отдельного ученика.

Объекты анализа работы методического объединения классных руководителей:

1. Эффективность работы методического объединения классных руководителей. Заседания методического объединения классных руководителей
2. Взаимодействие с социально-психологической службой школы;
3. Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу с учащимися;
4. Участие родителей в жизни школы. Попечительский совет школы;
5. Влияние волонтерской деятельности на формирование гражданской позиции школьников;
6. Формирование патриотизма в разрезе воспитательной работы школы;
7. Взаимодействие с семьей. Семейное воспитание. Результативность работы с родителями. Совета бабушек. Участие родителей в организации кружковой работы, работа Центра педагогической поддержки родителей (далее ЦППР);
8. Взаимодействие с социумом. Профориентационная работа и профессиональная диагностика как навигаторы в индивидуальной траектории становления личности учащегося;
9. Задействованность учащихся в реализации проектов: «Читающая школа» - через привитие интереса к чтению; «Школьное самоуправление» - через участие в жизни школы.

План работы методического объединения классных руководителей

12. План работы методического объединения классных руководителей	Заседание 1 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году. 3. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей на I полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Составление графика открытых классных часов.	Руководитель МО Ненахова Д.В. Зам. директора по ВР Ахметжанова Д.Б. Директор школы Байдалин К.К. Руководитель МО Ненахова Д.В.	Сентябрь 2023
	Заседание 2. Форма проведения: семинар-практикум 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма;	Классный руководитель 9 класса Хисамутдинова В.А. Руководитель МО Ненахова Д.В. Классный руководитель 1 класса Насирова С.Г. Классный руководитель 6 класса Утенова У.С.	Ноябрь 2023
	Заседание 3 Форма проведения: круглый стол 1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 2. «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».	Классные руководители 1-9 классов Зам. директора по ВР Ахметжанова Д.Б.	Январь 2024

	3. «Воспитание дружеских отношений в классном коллективе»	Классный руководитель 5 класса Бригазина А.К.	
	Заседание 4 1. Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. 2. Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника	Педагог-профорентатор Бушкова К.О. Классный руководитель 7 Соколова Л.П.	Март 2024
	Заседание 5 1. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся 2. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.	Руководитель МО Ненахова Д.В. Педагог-психолог Бригазина А.К.	Апрель 2024
	Заседание 6 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Руководитель МО Ненахова Д.В. Зам. директора по ВР Ахметжанова Д.Б. Зам. директора по ВР Ахметжанова Д.Б. Руководитель МО Утенова У.С.	Май 2024

Активное участие педагогов в работе МО позволило сделать данную работу более результативной. Особое внимание в своей работе классные руководители уделяют работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете, детям из малообеспеченных и многодетных семей.

Реализация программ дополнительного образования и занятости учащихся во внеурочное время

В школе активно ведет работу Школьное самоуправление, детско-юношеское объединение Жас Ұлан и Жас Қыран, клуб «Адал Ұрпақ».

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Общее количество членов ЕРДЮО «Жас Ұлан» на начало года 14 –детей, «Жас Қыран» - 13 детей.

Вся работа ЕРДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом, все мероприятия Лидеры проводят **совместно.**

9 – План работы вожатого

2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1xZoUc9F6_jOFtpryKemhWU4MfhR2OV2T/view?usp=sharing

2022-2023, 2023-2024 учебные годы

<https://drive.google.com/file/d/1jGKtCs8Fj0e5f05O5BhddzXdGuN7tQNM/view?usp=sharing>

Совместно со старшим вожатым Ненаховой Д.В., с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан».

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Ученическое самоуправление помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Ученическое самоуправление во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

Вся работа ЕРДҮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом «Өркен», все мероприятия Лидеры проводят **совместно**.

Цель школьного Парламента: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

Задачи Парламента:

- 1) реализация творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- 2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- 3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- 4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;
- 5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;
- 6) информирование обучающихся о деятельности организации образования;
- 7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;
- 8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

Школьное самоуправление состоит из президента и депутатов 8 фракций, в каждой из которых ведет работу кружок или клуб.

Фракция спорта и ЗОЖ - организует активные перемены в начальном звене, это проведение совместно с вожатой ежедневной утренней зарядки, флешмобов, эстафет и прочее.

Фракция «Патриотизм» (Жас Улан, Жас Кыран)- познакомила 5 -классников с правилами ЕДҮО «Жас ұлан», ребята выполнили работу по формированию списков новых членов организации, принимает активное участие в проведении Дня Республики, Дня Независимости .

Фракция информации - еженедельно проводит политинформацию, где ребята изучили Устав школы, а также начали изучение Послания Главы государства К.-Ж. Токаева народу Казахстана. Ребята предварительно изучают разделы Послания и адаптируют текст для учащихся.

Фракция права и порядка - подготовили и провели выборы Уланбасы школы, данный пост заняла Абишкенова Аида. Оказали помощь в организации конкурса рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда». Оформлена выставка. Победители и участники награждены грамотами. В октябре между учащимися 7 и 8 классов состоялся правовой турнир, на котором учащиеся обсудили свои права и обязанности.

Фракция заботы - провели операции «Внешний вид», «Опрятный ученик», в ходе которых выяснилось что не все учащиеся школы соблюдают деловой стиль в одежде. Такие учащиеся получили замечания от Лидера фракции и Уланбасы школы. Акция «Протяни руку помощи» - учащиеся школы совместно с Лидерами данной фракции оказывали посильную помощь одинокопроживающим пожилым людям в уборке придомовых территорий.

Фракция культуры и искусства - проведена акция «Сделай открытку» ко дню пожилых людей. Ребята изготовили открытки и вручили их пожилым людям, оказывает помощь в оформлении фотовыставки «Мое родное село», в которой приняли участие ребята 1-9 классов, также ребята принимали активное участие в подготовке школы к празднованию Нового года, проявили креативность и усердие в работе.

Фракция самопознания и счастья - проведен тренинг «Сердце, наполненное любовью», в результате которого каждый ребенок смог почувствовать себя частью большой школьной семьи, оказывают помощь в подготовке и проведении акции «Радость общения» ко Дню толерантности. Ребята собирали в ромашку качества толерантного человека. Оформляли «Полянку толерантности»

Фракция экологии и труда - проведена акция «Зеленый патруль», Лидеры фракции рыхлили и поливали цветы в школе, организуют акцию по сбору мусора «Чистое село».

Совместная работа Лидеров организации «Жас Ұлан» и Лидеров фракций Школьного Парламента является более эффективной, поскольку дополняют друг друга и позволяют в полной мере охватить все направления воспитательной работы. В работе школьного парламента использовались различные формы и методы работы, способствующие развитию и сплочению школьного коллектива, воспитанию патриотизма, духовной нравственности.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», в который вошли учащиеся 5-9 классов в общем количестве 26 человек.

В школе создан уголок «Парасатты азамат», в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка), размещены основные положения Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы.

Целью мероприятий, проводимых для учащихся, было дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, её причинами, способствовать развитию правового сознания, воспитание молодёжи нравственным нормам.

Для реализации данной цели организованы такие мероприятия:

- Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Образ честного и неподкупного труда»;

- Проведены классные часы на тему «Без коррупции с детства», «Я и мои права», учащиеся старшего звена выпустили буклеты «Нет коррупции» (ответственные классные руководители)

- Проведена беседа «Вместе против коррупции», в ходе которой учащиеся ознакомились с законодательной базой по антикоррупционным правонарушениям;

- В школьной библиотеке оформлена выставка «Нет коррупции!»

Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

Среди педагогического коллектива была проведена беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно - правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог.

Также ведётся работа с родительской общественностью: на классных родительских собраниях была донесена информация по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, проведена встреча с представителями родительской общественности с целью формирования антикоррупционной культуры в семье.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах.

Результаты участия учащихся в международных республиканских областных районных конкурсах.

<https://drive.google.com/drive/folders/150h-p1zRpMTtRQU1Ym57SirfM0qyhZlz?usp=sharing>

Таблица №11.

№	Мероприятие	Результативность	Ответственные	Участники	Учебный год
1	Районный дистанционный конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»	Гран-при	Байдаулетова А.Ж.	Тинт П.	2022 г.
2	«Сүйем сені, менің Қазақстаным»	1 место	Байдаулетова А.Ж.	Тинт П.	2022 г.

Профориентационная работа

Важной частью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе профориентации школьников, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из главных задач в современной школе. Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

План профориентационной работы 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1UTOe9hUqlXicxxclFjS5XxqpT2WEqrqw/view?usp=sharing>

В рамках плана мероприятий с выпускниками школы проводится большая работа, которая включает в себя работу с педагогом-психологом (тренинги, диагностика, анкетирование), круглые столы, встречи с представителями различных профессий, а также выездные мероприятия.

<https://www.facebook.com/share/p/pvBu2iTHBP1i3v5N/?mibextid=oFDknk>

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Консультативная работа ведется в течение всего учебного года со всеми участниками образовательного процесса: выпускниками, родителями, педагогами. Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые. Эта форма работы в большей степени подходит для тех детей, чьи трудности имеют личностный характер. В процессе консультаций учащиеся выстраивают профессионально-личностные планы с учетом индивидуальных особенностей, обучаются навыкам саморегуляции, самоконтроля.

План профориентационной работы 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1REmgIqQ1h8MwNfnL6c_zg2TsnPbbFA1h/view?usp=sharing

Подводя итоги профориентационной работы, можно отметить удовлетворительную работу всего педагогического коллектива в данном направлении воспитательной работы.

Планы работы педагога-психолога

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/14hRKnLnU6jSrZ7LXj0KfYjEZGFW9tRFI/view?usp=sharing>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Te11yojcZ71qhdpM7Ylq4L1MTpm89IcD/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1XJg4ZTkz523G3x5Qojr_BVKZYuniMWn5/view?usp=sharing

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствие годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
- Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»
- Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале полугодия проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам моих наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2023 -2024 учебного года возникали трудности в обучении, в поведении.

Всего в течение полугодия было обследовано 15 человек.

Из них обучающиеся – 15 человек,
родители – 8 человек
педагоги – 6 человека.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 3 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)
- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).
- Адаптация первоклассников.
- Диагностика учебной мотивации.

Многочисленно проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-9 классов. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости в течении I полугодия.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 2 индивидуальных консультаций.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 2 индивидуальных консультаций.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Перспективы работы на II полугодие 2023 – 2024 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Проведение диагностики обучающихся в рамках работа.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

Работа с родителями

Важным компонентом воспитания является взаимодействие семьи и школы.

Цель педагогического взаимодействия - создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности.

На сегодня в воспитательной работе нашей школы определен новый формат организации взаимодействия школы и родителей.

В рамках реализации нового формата взаимодействия школы и родителей определены следующие уровни направления работы с родительской общественностью:

- индивидуальные (педконсилиум, беседа, консультация, полное информирование родителей о ребенке);
- групповые (взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи);
- коллективные (дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели).

Одной из главных задач в организации взаимоотношений семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей, необходимости участия в образовательном процессе школы и класса.

Новое содержание работы по организации формата взаимодействия школы и родителей предусматривает:

- полное вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания ребенка;
- ознакомление родителей с методами воспитания, этапами физиологического и психологического развития детей;
- совместную работу родителей с детьми (кружки, секции, клубы, тренинги, поездки);
- совместное оценивание уровня воспитанности детей;
- участие родителей в школьном самоуправлении.

Для родителей очень важно показать детям правильное направление при выборе профессии, прививать уважение к труду, стремление к знаниям и любовь к своей стране. С этой целью педагогами проводится с родителями разъяснительная и воспитательная работа по вопросу выбора профессии ребенком.

В школе разработан план встреч с родительской общественностью.

<https://drive.google.com/drive/folders/1QeLN0OdPV0VHThLD4yx5Pbc0UQAhtv8W?usp=sharing>

Работа с родителями проводится в следующих направлениях:

- Анализ учебных достижений учащихся.
- Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе. Предметом разговора здесь могут быть отношения обучающихся, внешний вид и другие вопросы.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера, и др.).

С этого учебного года в школе начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства; направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители в интерактивном режиме получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учатся понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что помогает воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

Содержание школьной программы педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития.

План работы школьного Центра педагогической поддержки родителей
https://drive.google.com/file/d/1bT-WE085HQ7F7aLUZhuFn6kiDmpg_pRS/view?usp=sharing

В первой и второй четверти 2023-2024 учебного года проведены встречи с родительской общественностью, проведено анкетирование, определившее наиболее проблемные вопросы для родителей в выстраивании детско-родительских отношений. Встречи проводят как офлайн так и онлайн.

Считаем, что правильно построенная система работы с родителями в нашей школе, способствует повышению уровня воспитанности учащихся, формированию общечеловеческих ценностей, повышению ответственного отношения к учебе. Родители понимают важность и ответственность семейного воспитания.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В КГУ «Березовская основная школа» есть возможности организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Однако, на 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе не обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В КГУ «Березовская основная школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на

формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 2021-2022 учебном году:

- 5-9 класс – 1 час (еженедельно), 34 часа в учебном году.

Таблица 12. Информация о преподавании курса «Глобальные компетенции» в 2022-2023 учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Педагоги
1	«Добропорядочность и этика»	5	Байдалин К.К.
2	«Экология»	6	Ширин С.А.
3	«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»	7	Хисамутдинова В.А.
4	«Медиаграмотность»	8	Карманов М.А.
5	«Светскость и основы религиоведения»	9	Ахметжанова Д.Б.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 2022-2023 учебном году:

- 5-8 класс – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году. 9 класс в 2022-2023 учебном году в школе отсутствовал.

Таблица 13. Информация о преподавании курса «Глобальные компетенции» в 2022-2023 учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Педагоги
1	Глобальные компетенции	5-8	Бригазина А.К., Ширин С.А.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 2023-2024 учебном году:

- 5-8 класс – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году.

- 9 класс - 1 час (еженедельно), 34 часа в учебном году.

Таблица 14. Информация о преподавании курса «Глобальные компетенции» в 2023-2024 учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Педагоги
1	Глобальные компетенции	5-8	Байдалин К.К.
9	Глобальные компетенции	9	Ахметжанова Д.Б.

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1hLBQBcv7ITUvWpCOABtqzP6VvQYgX_tF?usp=sharing

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1MCPYvpGBs0Ag7hOUdpy0hHhd49VWRFd?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1VWfMs0cElxG29XEa7_SHCIFGP-1KSFOg?usp=sharing

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

<https://drive.google.com/drive/folders/17FQx0pQ0ZOShocXw8-FEn6YXUhUTyaO3?usp=sharing>

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

<https://drive.google.com/drive/folders/17DwuScTW67IeWUawxAoIfyciGJueWOPX?usp=sharing>

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В рабочих учебных планах КГУ «Березовская основная школа» соблюден максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный (содержит соответствующие образовательные области) и вариативный компоненты, установленный ТУПом ОСО. РУП обеспечивает выполнение ГОСО, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2021-2022 учебный год:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 22,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 27 часов
- 4 класс – 28 часов
- 5 класс - 32 часов
- 6 класс - 32 часов
- 7 класс – 35 часов
- 8 класс – 36 часов
- 9 класс – 37 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2022-2023 учебный год:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 20,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов
- 5 класс -29,5 часов
- 6 класс -29,5 часов
- 7 класс – 32,5 часов
- 8 класс – 33,5 часов
- 9 класс – 35 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2023-2024 учебный год:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 20,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов
- 5 класс -29,5 часов
- 6 класс -29,5 часов
- 7 класс – 32,5 часов

8 класс – 33,5 часов

9 класс – 35 часов

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам, установленной ТУП ОСО, соответствует и соблюдается.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Березовская основная школа» нет деления классов на группы.

4) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Согласно ГОСО (гл.4 пп.1 п.61) и Приказа МОН РК от 24 апреля 2017 года №182 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК» в КГУ «Березовская основная школа» соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах не более 1 часа 10 минут (70 минут), что отражено в электронных журналах.

Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Согласно ГОСО в КГУ «Березовская основная школа» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования** – 4 года;

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования** – 5 лет.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Согласно ГОСО В КГУ «Березовская основная школа» соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

- **начальное образование:** продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах-34 учебных недели, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале;**

-основное среднее образование: продолжительность учебного года -34 учебных недели, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что отображается в электронном журнале.

Конкретные сроки каникул ежегодно устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 7, 9, 10, 11, 12 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

КГУ «Березовская основная школа» осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года №391: школа укомплектована педагогическими кадрами (таблица согласно **приложению 7** к Критериям оценки организации образования); заключен договор об организации медицинского обслуживания учащихся с КГП на ПХВ "Кызылжарская районная больница" КГП "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области (таблица согласно **приложению 10**, копия договора прилагается); имеется объект питания (столовая), соответствующий санитарным правилам и нормам (таблица согласно **приложению 11** к Критериям оценки организации образования) ; наличие материально-технической базы (кабинеты, спортивный зал, санузелы, установлено видеонаблюдение в помещении и на прилегающей территории) (таблица согласно **приложению 9** к Критериям оценки организации образования); материально-техническое обеспечение (ТСО, учебное оборудование, компьютеры, мебель, библиотека (таблица согласно **приложению 12** к Критериям оценки организации образования); имеется в наличии фонд учебной и научной литературы.

Территория участка, площадью 0,7312 га. Здание школы 1978 года постройки, ранее эксплуатировалось как детский сад, в 2002 году реконструировано и приспособлено под школу. Общая площадь 213,6 м²., основная площадь 145,7 м². Школа рассчитана на 75 учащихся, фактически обучается 54 ребенка. Все площади используются полностью и по назначению. Состояние электропроводки, оформление

кабинетов, туалеты соответствуют санитарным нормам. Мебель в удовлетворительном состоянии, допустимой окраски. Территория школы благоустроена.

Школа работает в 2 смены (1 смена -4,5,6,7,8, и 9 классы. 2 смена-1,2,3 классы и дошкольный класс. Имеется кабинеты химии, казахского языка, русского языка и математики. Всего 6 кабинетов, площадь -246,4 м². Есть приспособленный спортзал, столовая, библиотека. В 2 кабинетах имеются видеопроекторы в комплекте с полотном и компьютером (кабинет начальных классов, кабинет математики). В школе имеется: 5 компьютеров, 3 планшета и 13 ноутбуков, которые используются по назначению.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды. Мастерской в школе не имеется, уроки художественного труда проводятся в кабинетах. В кабинете 2 и 4 класса имеется 4 парт в комплекте со стульями, учительский стол, 2 шкафа четырехсекционных приобретенная за счет средств педагогов этих классов, грифельная доска. В кабинете 3 класса 5 парт в комплекте со стульями, учительский стол, 1 шкаф старого образца, грифельная доска. В кабинете 3 класса 5 парт в комплекте со стульями, стол учительский, В кабинете казахского языка классе 7 парт в комплекте со стульями, учительский стол, шкаф тумба приобретенная за счет средств педагога этого класса, грифельная доска. В кабинете химии 6 парт в комплекте со стульями, учительский стол, классная доска, имеется оборудование для лабораторных работ: (колбы, весы, амперметры, вольтметры, мензурки, набор гильз, весы рычажные, линейка, магниты, батарейки, соединительные провода, измерительная лента, катушка, стробоскоп, динамические пружины разной силы, микроскоп, штатив для колб) используются виртуальные лабораторные работы на сайте “BilimLand” Кабинет русского языка совмещен для обучения учащихся 1 класса во вторую смену 6 парт в комплекте со стульями, учительский стол, классная доска. В кабинете математики 6 парт в комплекте со стульями, учительский стол классная доска.

Имеется приспособленный спортивный зал площадью-23,9 м². с необходимым для проведения уроков физической культуры оборудованием. Функционирует спортивно-игровая площадки, на которой размещены: рукоход, брусья параллельные, лабиринт, турник, бревно, трапеция, гимнастическая лестница, загороженный корт.

Школьная столовая площадью-27,3 м². Обеденный зал на 12 мест, В помещении произведен косметический ремонт, в столовой имеется 1 электрическая плита, 2 холодильника, вытяжка, раковина для мытья посуды, посуда : кружки, тарелки и ложки, сушилка для тарелок и кружек. Имеется холодная вода.

Для учащихся организовано горячее питание от ИП Заикин, действующее на основании договора №20 от 07.01.2024 года.

(приложение 9 2021-2022 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BxqM6vP1nkg4i1RxUY1NzpgK5j4b0BVv/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 9 2022-2023 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AbWgr0OwvMzWwdzDDmqDLLaFA4Ew1rw2/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 9 2023-2024 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dgY3XPW43voT9G1oZjY01LmmM9bx7yeo/e/dit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/drive/folders/1HS-rHhjxuPUrQpQNuoSNor8hgs8uKM-Y?usp=drive_link (Инвентаризационная опись)

https://drive.google.com/file/d/1m9raSAbawkRRZJvP4x2TPZKk7_XtZOpG/view?usp=drive_link (Справка о зарегистрированных правах на недвижимое имущество)

(приложение 10 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1JRf59luLyH9EBJfCpMtPOyNBewK9BXyK?usp=sharing>

(приложение 10 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1p12diLtRD64HfrcpfizLLsE3Dv_e_Loi?usp=sharing

(приложение 10 2023-2024 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1yznFEyhWig64fc4KP1_ew7PpFwNRieO4?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Y0fk90jZi4nLca8oJ6NVBmzeZ3UZPgKt/view?usp=sharing> (Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)

Объем ежегодно выделяемых средств на оснащение материально-технической базы КГУ «Березовская основная школа» представлен в виде таблицы.

Таблица 15.

Годы	2021	2022	2023
COMARELLA 50 00-E white плита электрическая SHIVAKI		1 на сумму 81698,4 тенге	
Сушилка для рук Puff			2 на сумму 49360,72 тенге
Труба дымоотводная		На 400 000,00 тенге	
Холодильник Бирюса			1 на сумму 178080 тенге
Стол металлический, кухонный			1 на сумму 247520 тенге
Стол с моечной ванной			1 на сумму 255360 тенге
Котел отопительный			1 на сумму 1280794,0 тенге
Флаг РК		1 на сумму 7952 тенге	
Тачка рабочая двухколесная			1 на сумму 22000 тенге
Итого: сумма средств		489650,4 тенге	2033114,72 тенге

Требование к объектам образования по системам видеонаблюдения

Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года №49 и
Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года №32 «Об
утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и
среднего образования системами видеонаблюдения»).

Таблица 16.

№	Задачи	соответствует/ не соответствует
1.	Наличие камер видеонаблюдения на главном и запасных входах соответствует	соответствует
2.	Наличие камер видеонаблюдения в помещениях (местах) массового скопления людей	соответствует
3.	Наличие двух и более режимов записи: по срабатыванию детектора движения, внешнему сигналу тревоги, а также непрерывная запись, запись по планировщику, циклическая запись соответствует	соответствует
4.	Разрешающая способность камер видеонаблюдения – не менее 1920x1080 пикселей	соответствует
5.	Объектив камеры: варифокальный, мегапиксельный	соответствует
6.	Стандарт сжатия видеопотока – H.264, MJPEG	соответствует
7.	Поддержка протокола передачи данных ONVIF	соответствует
8.	Наличие источника бесперебойного питания, с временем автономной работы не менее 1 часа	соответствует
9.	Срок хранения информации не менее 30-ти суток	соответствует
10.	Наличие функции «защищенного доступа к настройкам устройства и обеспечение защиты архива от удаления и редактирования»	соответствует
11.	Наличие функции разграничения прав доступа пользователей к ресурсам системы (оперативной и архивной видеoinформации, управлению камерами и другие) осуществляется руководителями организаций дошкольного и среднего образования	соответствует
12.	Наличие возможности интеграции с системами распознавания лиц, государственных регистрационных	соответствует

	номерных знаков транспортных средств и других аналитических функций, построенных на основе нейронных сетей	
--	--	--

Количество камер, установленных внутри здания	6
Количество камер, установленных по периметру здания	4
Всего	10

<https://drive.google.com/file/d/1ZLH5wjYxKfXQfjhiTRvTYQsXCqbQ-gGQ/view?usp=sharing> (Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения)

(приложение 11 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fMK4yFs6P-OTHwybs6QshxkuM84Vu-jD?usp=sharing>

(приложение 11 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1BRzA6v54qBQG6o1GMn445exfzKh1FqyJ?usp=sharing>

(приложение 11 2023-2024 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1rXG_O4zZFuxWTr12FDVGeE7OIHIgrfF4?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1M61Oqr48JVV5iXMBwzsv7ssk6C4Lf3BH/view?usp=sharing>

(Санитарно-эпидемиологическое заключение)

https://drive.google.com/drive/folders/1eVUYm6JfRspa59twRbHuDTjzKlKZLTz?usp=drive_link (Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека занимает помещение площадью 20 м², в кабинете имеются стеллажи -5 шт. К началу нового 2023-2024 учебного года общий библиотечный фонд составил 2879 экземпляров.

Учебная литература - 2220

Художественная литература - 659

Прилагаются копии о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.

(приложение 12 2021-2022 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kzRGguNlf8kmy0FHK5X_ur-GLYcSGku6/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 12 2022-2023 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KTrz6Rji83ptF_GqdwR1r9vwcmVM4Kd/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

(приложение 12 2023-2024 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VB6AP_FQKL-UuEKsl2SUXTHXKrSI_BK5/edit?usp=drive_link&oid=107870310999530150174&rtpof=true&sd=true

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего.

КГУ «Березовская основная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

На каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует основным направлениям, целям и задачам основного среднего образования, требованиям ГОСО. В нем отражены вопросы управленческой деятельности, методической, учебно-воспитательного процесса школы.

План включает в себя следующие разделы: анализ образовательно-воспитательной деятельности за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год; деятельности по осуществлению всеобуча; организация работы с педагогическими кадрами; деятельность коллектива, направленная на повышение качества знаний; деятельность администрации школы по руководству и контролю за образовательно-воспитательным процессом; деятельность коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы. Коллектив работает над методической темой: «Применение активных методов обучения для повышения качества знаний обучающихся».

<https://drive.google.com/file/d/1mBbecu1NRXBPOdU9rqilvhnlI4CigcKi/view?usp=sharing>

(план учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/file/d/11SPk_h3fmqoQf21oJmgrzPcDM3MSO7tA/view?usp=sharing

(план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1LUJSa8dniS-MXHlhooDHPy91uf-apSQJ/view?usp=sharing>

(план учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год)

Все учащиеся выпускного класса по итогам аттестации за оцениваемый период имеют положительные оценки. Итоговые оценки выставлены не выше экзаменационных, что отражено журнале.

Таблица 17. Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класса

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Казахский язык и литература	100	55,6	-	-
Алгебра	100	33,3	-	-
Русский язык	100	55,6	-	-
Предмет по выбору				
Биология	100	33,3	-	-

Сравнительный анализ качества знаний по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год провести не представляется возможным, так как в 2022-2023 в школе отсутствовал 9 класс.

Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся. протокола экзаменов за 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16s673sZVRA39JieVJSNtEhlgLZYtCXHT?usp=sharing>

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Согласно Приказа МОН РК от 21 января 2016 года №52 (п.4) Оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Березовская основная школа» осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания (с 1 сентября 2016 года для 1 класса, с 1 сентября 2017 года для 2, 5 и 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 3, 6, 8 классов, с 1 сентября 2019 года для 4, 9 классов). Согласно ГОСО (внесенные изменения Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182) оценивание на уровне начального образования в КГУ «Березовская основная школа» оценивание осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается.

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов формативное оценивание осуществляется в пределах от одного до 10 баллов.

Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более трех раз в четверти.

СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти.

По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Цифровая грамотность" в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

https://drive.google.com/drive/folders/1xY8mgQliBEtQX5KUwkk_KDwdHQZHqfI0?usp=sharing (График СОР и СОЧ за 2021-2022 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1TI3TD14OTK7d3GNx79Fixx5ZwsIKLhaO?usp=sharing> (График СОР и СОЧ за 2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1-3op1GWuWmkLullnjN9FHcpEihhzHUvL?usp=sharing>

(График СОР и СОЧ за 2023-2024 учебный год)

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Согласно ГОСО в КГУ «Березовская основная школа» для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Однако, в аттестуемый период в школе не обучались учащиеся с особыми образовательными потребностями.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к настоящим Критериям).

По итогам оценивания результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО

соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО обучающиеся 4,9 классов КГУ «Березовская основная школа» показали следующие результаты: 4 класс – 80% положительных оценок, 9 класс – 50% положительных оценок. Доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 63,6% (копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов прилагаются, в том числе прилагаются заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).

(приложение 13 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/drive/folders/1SGsnECn2mfJMsetsZVOvKhXKXOaUeLR>

[Q?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1SGsnECn2mfJMsetsZVOvKhXKXOaUeLR?usp=sharing)

ведомость оценок

https://drive.google.com/file/d/1dutRt3V2fEtfKtuyfLE7hk7WnkS_iiQm/view?usp=sharing

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов КГУ «Березовская основная школа»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы, уровни
<i>Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего) образования (4 и 9 классы)</i>							
1	Мне интересно учиться в моей школе	80%	20%	---	---	100%	5
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	100%	---	---	---	100%	5
3	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	60%	40%	---	---	100%	5
4	У меня есть любимые учителя	60%	20%	20%	---	80%	5

5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	100%	---	---	---	100%	5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70%	10%	20%	---	80%	5
7	Я часто испытываю усталость в школе	60%	---	40%	---	60%	3
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	70%	20%	10%	---	90%	5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	70%	30%	---	---	100%	5
10	Я удовлетворен качеством питания	80%	10%	10%	---	90%	5
11	Я знаю свои права	60%	40%	---	---	100%	5
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	60%	20%	20%	---	80%	5
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	70%	30%	---	---	100%	5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	50%	40%	10%	---	90%	5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	50%	50%	---	---	100%	5

16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	70% все нравится	30% интересные уроки	---	---	100%	5
-----------	---	------------------	----------------------	-----	-----	------	----------

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего образования (4 и 9 классы))

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	37,5%	62,5%	---	---	100%	5
2	В классе благоприятная атмосфера	50%	50%	---	---	100%	5
3	Школа дает качественные знания	50%	50%	---	---	100%	5
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	25%	75%	---	---	100%	5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	62,5%	37,5%	---	---	100%	5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	12,5%	87,5%	---	---	100%	5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего	50%	50%	---	---	100%	5

	ребенка						
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	62,5%	37,5%	---	---	100%	5
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	12,5%	87,5%	---	---	100%	5
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	100%	---	---	---	100%	5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	50%	50%	---	---	100%	5
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	50%	50%	---	---	100%	5
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	---	---	---	100%	5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%	---	---	---	100%	5
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	62,5%	37,5%	---	---	100%	5
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	100%	---	---	---	100%	5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	50%	50%	---	---	100%	5

18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	100%	---	---	---	100%	5
----	--	------	-----	-----	-----	------	---

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего образования)

1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	50%	50%	---	---	100%	5
2	Я получаю эффективную методическую помощь	75%	25%	---	---	100%	5
3	Меня устраивают условия труда	50%	50%	---	---	100%	5
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	75%	25%	---	---	100%	5
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	100%	---	---	---	100%	5
6	Я удовлетворен(а) учебно-материальной базой школы	---	67%	33%	---	33%	4
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100%	---	---	---	100%	5

8	Я удовлетворен(а качеством питания в школе	100%	---	---	---	100%	5
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	83%	17%	---	---	100%	5
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	25%	58%	17%	---	83%	5
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	50%	50%	---	---	100%	5
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	8%	75%	17%	---	83%	5
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	33,3%	66,7%	---	---	100%	5
14	Я удовлетворен(а своими взаимоотношениями и с учащимися	17%	83%	---	---	100%	5
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	25%	75%	---	---	100%	5

Интерпретация:

От 80% до 100% - 5 уровень;

от 65% до 79% - 4 уровень;

от 50% до 64% - 3 уровень;

менее 50% - 2 уровень

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчётный период.

Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

На основании экспертизы предоставленных материалов комиссия делает заключение:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, устава, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительных документов;
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО Республики Казахстан, учебными и рабочими планами, обязательный минимум содержания образования выполняется в полном объеме по всем предметам учебного плана;
3. В педагогическом коллективе школы работают учителя, обладающие профессиональным мастерством, имеющие категории педагогического мастерства. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе наблюдается хороший морально-психологический климат;
4. Работа с высокомотивированными обучающимися даёт свои результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах;
5. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, способной успешно адаптироваться и социализироваться в обществе. Кружковая и факультативная работа развивает творческие способности, спортивное направление даёт хорошие результаты в оздоровлении подрастающего поколения;
6. Материально – техническая база школы обеспечивает успешное выполнение государственного заказа на образовательную деятельность. Информационно-библиотечный фонд обновляется ежегодно, учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

10. Выводы и предложения

Подводя итоги работы за период, предшествующий государственной аттестации, комиссия по самооценке сделала следующие выводы и предложения:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
2. Продолжить работу с одаренными обучающимися.
3. Систематически пополнять книжный фонд современной литературой на казахском и русском языках.
4. Повышать качество знаний учащихся через применение активных методов обучения на уроках и индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися.

На основании отчета самооценки комиссия делает вывод, что в целом школа располагает необходимыми материально-техническими и социальными условиями, педагогическими кадрами, методическим обеспечением осуществлять обучение и воспитание учащихся.

Отчет по самооценке школы обсужден и утвержден на внеочередном заседании Педагогического совета от 14.03.2024 г. 15.03.2024 г. по результатам заключения самооценки директор школы Байдалин К.К. выступил с отчетом перед Попечительским советом.

На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, организация образования оценивается на «хороший».

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Результаты оценки

**Коммунальное государственное учреждение «Березовская основная школа»
коммунального государственного учреждения «Отдел образования
Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения
«Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	93,3%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	14,2%	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом	42,8%	5

	работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	78%	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	90%	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	70%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результата опроса родителей (законных представителей)	100%	5

Руководитель организации образования **Байдалин Кобеген Кабикенович**

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) и подпись)

