

Самооценка КГУ «Березовская основная школа», реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Березовка негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне.

Коммунальное государственное учреждение «Березовская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150703, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Березовка ауылы, Центральная көшесі, 36

Юридический адрес: 150703, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Березовка, улица Центральная 36.

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-5-35-81

e-mail: berezovkash@edu.kz

Web-сайт <https://berezovkash.edu.kz/>

Руководитель: Директор КГУ «Березовская основная школа» Байдалин Кобеген Кабикенович (копия приказа о назначении на должность прилагается)

Номер телефона 87473831662

Назначение на должность:

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя №44-л от 20.09.2026 года ГУ «Кызылжарский районный отдел образования» https://drive.google.com/file/d/1eBaTue5z_b6FICOcck8zgWV2GUYUFGlw/view?usp=sharing

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

БИН 000140003512 (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1eBaTue5z_b6FICOcck8zgWV2GUYUFGlw/view?usp=sharing

Устав КГУ «Березовская основная школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).

https://drive.google.com/file/d/1PUC4Qmpl2oKIakVdFj_Sw0-5A_eBeUkz/view?usp=sharing

Уведомление №KZ93RVK00028786 о начале осуществления деятельности от 26.01.2021 года (копия прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1Q0ZHxHDkz6vyDwywlTEoXGuK9MRkZVDY/view?usp=sharing>

Талон о приеме уведомлений о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.01.2021 года **(копия прилагается).**

<https://drive.google.com/file/d/1LUNc5w27fTfLCWpYpzIie9Jf-UpNu1Qr/view?usp=sharing>

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

**Самооценка КГУ «Березовская основная школа»,
реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного
воспитания и обучения.**

- 2) Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучение:**
- **соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования 1 раз в три года;**
 - Сведения о повышении\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет;**
 - Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года.**

В связи с отсутствием детей, деятельность мини-центра приостановлена (приказ ГУ «Кызылжарский районный отдел образования» №551 от 17 сентября 2019 г.)

https://drive.google.com/file/d/1mipI1YvVQWZysI_DyZ3ufHjncVxYUxY/view?usp=sharing

Все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в дошкольном классе, имеют соответствующее педагогическое и профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов или занимаемой должности (воспитатели)

В дошкольном классе штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

Штатное расписание дошкольного класса

1 ставка воспитателя (дошкольного класса);

2 часа учителя казахского языка дошкольного класса;

Педагогический состав дошкольного класса:

2 педагога
 С высшим образованием-1
 Со средним специальным -1
 Квалификационная категория педагогов дошкольного класса:
 Педагог-модератор -2
 1 категория - 1

Таблица 1. Профессиональный рост педагогов ДО

№	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	№ приказа	Категория Год аттестации
1	Хисамутдинова В.А. Воспитатель дошкольного класса	16.06.2023 – 30.06.2023 г.	№11-лс от 15.06.2023	Педагог-модератор 2021 г.
2	Баянов А.Б. Учитель казахского языка в дошкольном классе	02.10.2023-13.10.2023 г.	№25-лс от 29.09.2023	Педагог-модератор 2021 г.

(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается таблица согласно приложению 2 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: штатное расписание педагогов за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю)

Приложение 2

https://drive.google.com/drive/folders/1fcoSeTWiAReb1vYbI3caHGTbAq6Gcf97?usp=drive_link

3) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Сведения о наполняемости возрастных групп

Сведения о наличии разных возрастных групп;

Сведения о движении контингента обучающихся(воспитанников)

Требования к сроку воспитания и обучения:

-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

-соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Общая численность детей в предшкольном классе составляет:

2021-2022 год 4 ребенка

2022-2023 год 6 детей

2023-2024 год 4 ребенка

За 2021-2022 учебный год в предшкольном классе выбыли - 0 детей, прибыли – 2 ребенка.

За 2022-2023 учебный год в предшкольном классе выбыло – 0 детей, прибыло – 0.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество воспитанников дошкольного возраста увеличилось.

Согласно ГОСО в КГУ «Березовская основная школа» соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс.

Структура контингента воспитанников предшкольного класса КГУ «Березовская основная школа» на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Бушкова Алиса Александровна	14.12.2015	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
2	Зайникеева Арианна Асхатовна	06.08.2015	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
3	Жолдыбай Ділназ Дәулетбекқызы	22.04.2016	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
4	Укубасова Томирис Абзаловна	17.10.2015	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти

Структура контингента воспитанников предшкольного класса при КГУ «Березовская основная школа» на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Бородин Богдан Александрович	05.09.2016	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
2	Герасим Агнесса Артуровна	19.08.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
3	Зайникеева Ясмин Саяхатовна	15.02.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет

4	Искендер Даурен Игебайулы	11.10.2016	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
5	Льгоцкая Виктория Александровна	05.07.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
6	Саенко Ярослав Васильевич	16.12.2016	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет

**Структура контингента воспитанников предшкольного класса при
КГУ «Березовская основная школа» на 2023 – 2024 учебный год
с русским языком обучения**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Войтенко Артем Александрович	18.07.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
2	Карманова Назира Мараловна	06.07.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
3	Рыбакова Ева Артемовна	12.08.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
4	Саенко Эмилия Васильевна	22.06.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

- воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

- формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

- формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

- позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;

- обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

- создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

Образовательная деятельность в дошкольном классе КГУ «Березовская основная школы» осуществляется в соответствии с типовой учебной дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

Согласно ГОСО соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс и составляет 3 года.

Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс

В дошкольном классе КГУ «Березовская основная школа» обучение ведется на русском языке. Соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:

1) дошкольный класс (5-ти лет) срок обучения 1 год

(Список контингента воспитанников за оцениваемый период прилагается таблица согласно приложению 3 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 3

[https://drive.google.com/drive/folders/1cj_EZ1A0k1-BT2WTnjFJifwQikCqS-3U?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1cj_EZ1A0k1-BT2WTnjFJifwQikCqS-3U?usp=drive_link)

4)Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

-распределение организованной учебной деятельности, режим дня,

Организация образования в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу

дошкольного воспитания и обучения;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 августа 2023 года №248 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 августа 2023 года №252 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт).

В КГУ «Березовская основная школа» разработаны, согласованы руководителем КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» и утверждены директором школы рабочие учебные планы предшкольного класса с русским языком обучения, которые соответствуют количеству часов ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Содержание дошкольного воспитания и обучения, основанное на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в предшкольном классе КГУ «Березовская основная школа» реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения и составляет

2021-2022 год

- 1) предшкольный класс (дети 5-ти лет) - 20 часов (продолжительность занятия 25 минут)
- 2) продолжительность рабочего дня в предшкольном классе - 5 часов.

2022-2023 год

- 1) предшкольный класс (дети 5-ти лет) - 20 часов (продолжительность занятия 25 минут)
- 2) продолжительность рабочего дня в предшкольном классе – 4 часа 50 минут

2023-2024 год

- 1) предшкольный класс (дети 5-ти лет) - 20 часов (продолжительность занятия 25 минут)
- 2) продолжительность рабочего дня в предшкольном классе – 5 часов

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В дошкольном классе составляется распорядок дня для планирования работы воспитателя в течении рабочего дня.

- перспективное планирование воспитателя и учителя казахского языка составлено на учебный год с сентября по май в соответствии со сквозными темами, которые обеспечивают интеграцию всех образовательных областей, разных видов детской деятельности в единое развивающее пространство.

Перспективное планирование за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год утверждено директором школы Байдалиным К.К.

При планировании воспитательно-образовательного процесса используются следующие задачи:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;

- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;

- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;

- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

- развивать и совершенствовать интеллектуальные и физические возможности детей: участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях .

- повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Циклограммы воспитателя и учителя казахского языка составлены на учебный год с сентября по май. При планировании циклограмм используются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. В виде дидактических игр, прогулок, индивидуальной работы, вариативного компонента, различных досугов, наблюдений, При составлении циклограмм учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Циклограммы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год утверждены директором школы Байдалиным К.К., рассмотрены на методическом объединении и согласованы с заместителем директора по учебной работе Шириным С.А.

Рабочие учебные планы составляются с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в группе с русским языком обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочие учебные планы составляются строго в соответствии с ГОСО и соответствует возрасту ребенка.

Рабочие учебные планы согласовываются с руководителем КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» и утверждаются директором школы.

РУП за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год утвержден директором школы Байдалиным К.К. и согласован с руководителем КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» Абдрахмановым А.Е.

В работе воспитателей используется вариативный компонент для закрепления учебного материала, задачами которого являются:

- развитие познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную исследовательскую и поисковую деятельность;
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родо-видовых (классификационных), пространственных и временных отношений;
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений;

(Разработанные, согласованные с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утвержденные исполняющим обязанности директора школы рабочие учебные планы за оцениваемый период. Разработанные, и утвержденные исполняющим обязанности директора школы образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период. Циклограмма воспитательно - образовательного процесса за оцениваемый период, копии подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, режим дня,))

РУП дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1PviSCwNakHJ9vRa0WLwQHYPsvvNEHGHI?usp=drive_link

Перспективный план дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1doobyAIY53h_s9eN4e1FZV4QtzcUn2Xp?usp=drive_link

Циклограммы дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1GVsWoB5pt3_iT01rtx33J5gfemB1WaiV?usp=drive_link

Распорядок дня дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1LSzi9XxNTgARDCR0iXccyzhriI8J8uJZ?usp=drive_link

Распределение организованной деятельности дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1U9E86oRiKYiY5hO2JtvL6KPzBJpF65vD?usp=drive_link

**5) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
-соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

В дошкольном классе всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

способствующая реализации ГОСО. В наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В дошкольном классе в наличии имеется уголок «Строительный», который оснащен несколькими видами конструкторов, уголок «Творчество», который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации, государственная символика Республики Казахстан, уголок «Здоровья», «Больница», Парикмахерская», «Столовая», которые обеспечивают подготовку к постепенному переходу от игровой деятельности к учебной. Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

(Сведения по обеспеченности оборудованием и мебелью прилагается таблица согласно приложению 4 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 4

https://drive.google.com/drive/folders/1c3j9ELKfeHgvaXO599HMRhbDnnj0_9XA?usp=drive_link

б) Сведения о наличии учебно-методических комплектов

Учебно-методический комплект как средство модернизации образовательного процесса. Основной целью развития системы дошкольного образования является обеспечение качественного доступного образовательного процесса.

Дошкольное образование представляет собой первый уровень общей системы непрерывного образования, в котором воспитывается ребенок в период от 2 до 6 лет. Разработка учебно-методических комплексов своей целью имеет создание оптимальных

условий для реализации потенциальных возможностей ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, развитие профессиональной компетентности педагога, образование родителей, повышение качества дошкольного образования в целом.

(Сведения о наличии учебно-методических комплектов прилагается таблица согласно приложению 5 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 5

https://drive.google.com/drive/folders/1UO9ykBKAsKT0RO67r1_j7vEbDollwyIO?usp=drive_link

7) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его – индивидуального развития

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие воспитанников;

- наличие мониторинга (промежуточный) развитие воспитанников;

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый)

с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе

Имеются в наличии результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющийся основой планирования его индивидуального развития.

Прослеживается освоение знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

Имеются в наличии результаты мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) дошкольного класса в соответствии с возрастной периодизацией за 2021-2022, 2022-2023 год. Стартовый и промежуточный мониторинг за 2023-2024 учебный год.

(Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за оцениваемый период. Индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период)

Мониторинг, отчет по мониторингу дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/13dnUx3V7fz8jupu5RsPSoTC2DC_WCTbN?usp=drive_link

Индивидуальные карты дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1k8-wx8X6EgPIkMmscQtE7kuZQk5oFUbG?usp=drive_link

8) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В дошкольном классе выполняются требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в

соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения, что отображается в результатах анкетирования родителей или законных представителей воспитанников

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов предшкольного класса КГУ «Березовская основная школа»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы уровни
<i>Для родителей учащихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:</i>							
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	75%	25%	---	---	100%	5
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	10%	---	---	---	100%	5
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	50%	50%	---	---	100%	5
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	100%	---	---	---	100%	5
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	100%	---	---	---	100%	5
6	Отмечаете ли вы	25%	75%	---	---	100	5

	развитие вашего ребенка						
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	50%	50%	---	---	100%	5
8	Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	---	100%	---	---	100%	5
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	25%	50%	25%	---	75%	4
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	50%	50%	---	---	100%	5
11	Вы довольны организацией работы детского сада	50%	50%	---	---	100%	5
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	---	---	100%	0%	100%	5

13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	---	100%	---	---	100	5
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---

Для педагогов в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	100%	---	---	---	100%	5
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50%	50%	---	---	100%	5
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100%	---	---	---	100%	5
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	---	---	---	100%	5

5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	---	---	---	100%	5
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100%	---	---	---	100%	5
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	50%	50%	--	---	100%	5
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	100%	---	---	---	100%	5
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	50%	50%	---	---	100%	5
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	---	50%	50%	---	50%	2
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100%	---	---	---	100%	5
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	---	---	---	100%	5

13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50%	50%	---	---	100%	5
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	---	100%	---	---	100%	5
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	50%	50%	---	---	100%	5
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	50%	50%	---	---	100%	5
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	100%	---	---	---	100%	5
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	---	---	---	100%	100%	5
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	100%	---	---	---	100%	5

На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, организация образования оценивается на «хороший».

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	50%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	75%	2
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	90% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Руководитель организации образования **Байдалин Кобеген Кабикенович**

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

